

Bereich		Konkretisiertes Bildungsziel	Ideenkatalog	überfachliche Kompetenz
		<b>Lernende können...</b>		
Selbstkompetenz / Sozialkompetenz	K01	...verschiedene Lernstrategien selbstständig, in der Gruppe oder mit Unterstützung der Lehrperson anwenden.	Aufnehmen über verschiedene Wahrnehmungskanäle (visuell, akustisch, taktil): nachahmen, Metaphern, Bilderreihe, Video, BYOD  Mentale Bewegungsvorstellung, Bewegungsbeschreibung  Wiederholungen	Lerntechnik
	K02	...einfache, konkrete, überprüfbare Ziele (KÜR oder SMART) formulieren und umsetzen.	K = konkret Ü = überprüfbar R = realistisch  Oder  S= spezifisch M= messbar A= anspruchsvoll R= realistisch T=terminiert	Zielsetzung
	K03	...Strategien zur persönlichen Leistungsbereitschaft situationsgerecht umsetzen.	Zielsetzung umsetzen, körperliche Grenzen erfahren, optimistische Grundhaltung	Leistungsbereitschaft
	K04	...den Sportunterricht durch ihr Auftreten direkt und indirekt positiv beeinflussen.	Benimm-Regeln, Fairplay, Ehrlichkeit	Auftreten

K05	...sportliche Strategien zu einem ausgeglichenen Leben bewusst anwenden.	Ausgleich, Gesundheit, Kontakte, Werte, Entspannung, Konzentration, Aktivität, Regeneration	Life-Balance
K06	...Ihre sportliche Tätigkeiten und ihr Verhalten im Sport reflektieren und dadurch ihre Persönlichkeit weiterentwickeln.	Über persönliche Arbeitsweise, Leistung, Auftreten nachdenken	Selbsteinschätzung
K07	...Faktoren zur erfolgreichen Teamarbeit beitragen oder diese initiieren	Teamregeln, Kommunikation, Aufgabenteilung	Teamfähigkeit
K08	...Konfliktlösungsstrategien anwenden.	Zuhören, Ich-Botschaften, Win-Win-Situationen, gemeinsame Problemlösung anstreben, Kritik annehmen	Konfliktfähigkeit
K09	...sich angemessen verhalten, um sportliche Tätigkeiten auszuüben.	Pünktlichkeit, angemessene Sportbekleidung, Selbstverantwortung	Selbstorganisation
K10	...Faktoren zur erfolgreichen und leistungsfähigen Gesundheit in ihrem Leben umsetzen.	Bewegung, Ernährung, Suchtverhalten, Auseinandersetzung mit Gesundheitsthemen	Gesundheitskompetenz